

RABIETAS



- **Con frecuencia madres y padres tienen miedo a las rabietas que presentan sus hijos/as.**
- **Se muestran incapaces de controlarlas y prueban uno y otro método (del razonamiento al castigo) para ver si funciona.**

LAS RABIETAS TIENEN POR OBJETO LLAMAR LA ATENCIÓN DEL ADULTO ASÍ COMO “ASUSTARLOS” PARA CONSEGUIR LO QUE EL NIÑO/A DESEAN



- **Madres, padres y profesores/as siempre podemos modificar las rabietas y que desaparezcan por completo, tenemos que creer que podemos hacerlo.**
- **Lo primero que necesitamos hacer es registrar las veces que ocurre donde y cuando es más frecuente y la intensidad.**

PARA QUE LAS RABIETAS DESAPAREZCAN TENGO QUE IGNORARLAS POR COMPLETO



- **Cuando comienzo a no prestar atención a las rabietas estas aumentan de intensidad. No se debe ceder en este momento.**
- **En plena rabieta no es conveniente intentar razonar. Hay que esperar a que pase dejando los razonamientos para otro momento en que el/la niño/a estén receptivos.**

SI LA RABIETA ES ESPECIALMENTE INTENSA, ES
NECESARIO APARTAR AL/LA NIÑO/A DE SU
FAMILIA, COMPAÑEROS/AS O DE SITIOS PÚBLICOS



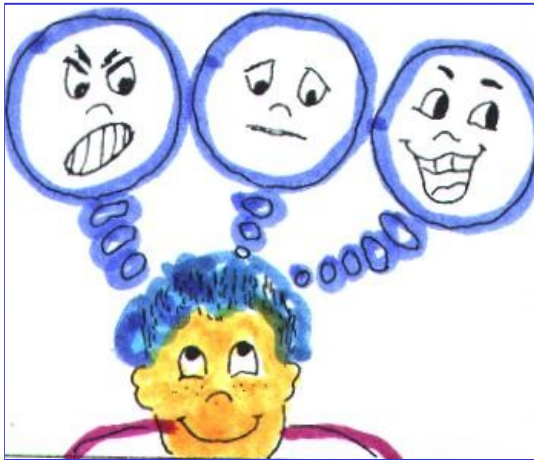
- El lugar donde permanezca apartado/a debe ser aburrido para el/ella y sobre todo seguro, que sea imposible que se produzca un accidente en ese lugar.
- El tiempo de aislamiento no debe ser superior a 5 minutos o hasta que dure la rabieta.
- Hay que evitar dirigirse al/la niño/a mientras llora o patalea.

PARA QUE EL NIÑO O LA NIÑA TENGAN INTERÉS EN CONTROLARSE PODEMOS ESTABLECER UN SISTEMA DE FICHAS O PUNTOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PODRÁN CANJEAR POR TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES QUE SEAN DE SU GUSTO O INCLUSO PEQUEÑOS REGALITOS



- **Se irán dando puntos por responder adecuadamente, después esos puntos se canjearán por lo pactado. Ambas partes cumplirán lo pactado siempre.**
- **En la medida que vaya respondiendo adecuadamente se irán eliminando los puntos o fichas y se utilizarán reforzadores sociales: ¡Muy bien!, ¡ Te estas portando muy bien!...**

HACER QUE DESAPAREZCA EL BERRINCHE NO ES SUFICIENTE, HAY QUE FACILITAR UN MODO DE ACTUAR ALTERNATIVO A LA RABIETA



- En momentos de calma, hay que ensayar las respuestas adecuadas que puede presentar el niño o la niña cuando “tenga ganas” de tener una rabieta:
 - Darse autoinstrucciones positivas: no voy a enfadarme, si no me enfado lo paso mejor...
 - Centrarse en los deberes o distraerse con alguna cosa...
 - Ensayar como en un juego (escenificar) pedir, protestar o reivindicar por medios adaptativos.